

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Основы предпринимательства и трудоустройства**

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.16 Основы предпринимательства и трудоустройства по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 686 и с учетом примерной образовательной программы.

**Разработчик:** Антипова Е. И., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Основы предпринимательства и трудоустройства

Учебная дисциплина ОП.16 Основы предпринимательства и трудоустройства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК6.6.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать исследование рынка;</li><li>- проводить исследование рынка;</li><li>- планировать товар /услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li><li>- планировать основные фонды предприятия;</li><li>- планировать сбыт;</li><li>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li><li>- подбирать налоговый режим предприятия;</li><li>- планировать риски;</li><li>- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</li><li>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;</li><li>- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- типологию предпринимательства. Порядок государственной регистрации и лицензирования. Сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li><li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности учредительных документов;</li><li>- основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа. Виды налогов;</li><li>- содержание и порядок заключения трудового договора. Основные законодательные документы по трудовому праву;</li><li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li><li>- практические способы принятия финансовых и экономических решений;</li><li>- процессы создания и развития предпринимательской</li></ul>

	<p>работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- способы действий в рамках предложенных условий и требований.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
лекции	16
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, 8 семестр	2

Вариативная часть в объеме 36 часов дает возможность развития общих и профессиональных компетенций, а также расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы поиска работы и трудоустройства.</b>		<b>10/5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы законодательства РФ в области трудоустройства в сфере образования	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	1. Рынок труда: понятия, функции, элементы. Конкуренция на рынке труда. Рынок образовательных услуг	1/1	
	2. Правовое регулирование трудового законодательства в сфере образования		
	3. Взаимодействие рынка образования и рынка труда в России		
<b>В том числе практических занятий №1, в т.ч. практической подготовки</b> Анализ экономической ситуации на рынке труда в области образования.			
<b>Тема 1.2. Планирование карьеры педагога</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	1. Этапы становления профессионала. Способности и профпригодность.	1/1	
	2. Личные качества будущего педагога. Автопортрет		
<b>В том числе практических занятий №2, в т.ч. практической подготовки</b> Психодиагностическая работа с тестами профпригодность.			
<b>Тема 1.3. Технология поиска работы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	1. Формулировка проблемы и способы принятия решения.	1/1	
	2. Средства поиска работы. Этапы поиска работы. Способы поиска работы. Возможные «ловушки» или фиктивные предложения.		
	3. Выявление вакансий по предложенным вариантам: Государственная служба занятости. Ярмарки вакансий рабочих и учебных мест. Средства массовой информации (СМИ). Коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством и подбором кадров. Телефонные и другие справочники. Друзья, знакомые, родственники, сотрудники организаций, представляющих для вас интерес, коллеги по бывшей работе.		
	<b>В том числе практических занятий №3, в т.ч. практической подготовки</b> Тестирование при приеме на работу. Составление личного плана поиска работы.		
<b>Тема 1.4. Подготовка к</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

устройству на работу.	1. Вербальные и невербальные средства общения. Составление резюме.	1/1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	2. Собеседование по телефону. Собеседование. Классификация типов собеседования.		
	3. Подготовка документов для трудоустройства.		
	4. Имидж делового человека. Виды самопрезентации. Жесты.		
	<b>В том числе практических занятий №4, в т.ч. практической подготовки</b> Составление резюме. Работа с ним. Деловая игра «Телефонный разговор с работодателем». Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу».		
<b>Тема: 1.5.</b> <b>Трудоустройство и выход на новое место работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	1. Правовой аспект молодого специалиста.	1/1	
	2. Адаптация на новом месте работы.		
	<b>В том числе практических занятий №5, в т.ч. практической подготовки</b> «Составление алгоритма действий в случае потери работы» <b>В том числе практических занятий №6, в т.ч. практической подготовки</b> Составление личного плана развития карьеры, формулирование профессиональной цели. Анализ качеств лидера в коллективе, понятия формальный и неформальный лидер. Роль личности в профессиональной адаптации. Перспектива профессионального роста.		
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства, открытия собственного дела.</b>		<b>24/11</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>История Российского предпринимательства.</b> <b>Понятие, виды, особенности и функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	1. Зарождение предпринимательства. Определения понятий бизнеса и предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства.	1/1	
	2. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций в сфере образования.		
	3. Особенности предпринимательской деятельности в Челябинской области в сфере образования.		
	<b>В том числе практических занятий №7, в т.ч. практической подготовки</b> Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в Челябинской области в сфере образования». Работа с базами правовой информации Консультант - плюс, Гарант.	1/1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	1. Внутренняя среда бизнеса и ее основные элементы. Внешняя среда бизнеса, особенности внешних факторов влияния. Классификация факторов среды прямого и косвенного воздействия. Условия и факторы внешней и внутренней среды предпринимательства.	1/1	

	2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Нормативно – правовые основы предпринимательства в сфере образования. <b>В том числе практических занятий №8, в т.ч. практической подготовки</b> Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Тренинг «Профиль предпринимателя»		ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
<b>Тема 2.3. Основные направления предпринимательства в сфере образования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1
	1. Понятие «спрос». «Рынок услуг» «Дополнительные платные услуги». <b>В том числе практических занятий №9, в т.ч. практической подготовки</b> Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в сфере образования в Челябинской области.	1/1	
<b>Тема 2.4. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	1. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Лицензирование бизнес – плана.	1/1	
	2. Реклама и её роль в бизнесе.		
	2. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций.		
<b>В том числе практических занятий №10, в т.ч. практической подготовки</b> Разработка элементов бизнес-плана по организации и открытию своего дела.			
<b>Тема 2.5. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации.	1/3	
	2. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства в Челябинской области. Понятие лицензирование. Лицензирование отдельных видов деятельности. Порядок получения лицензии. Основания отказа в предоставлении лицензии.		
<b>В том числе практических занятий №11, в т.ч. практической подготовки</b> Определить перечень вакансий для создаваемого проекта (5-7 пунктов). Разработать должностную инструкцию на одну должность. Составить штатное расписание. Оформить кадровые документы на одного работника (трудовой договор, приказ о приеме на работу, личную карточку). Формы бланков кадровых документов студенты должны приготовить заранее (используя интернет-ресурсы). Составить график отпусков.			
<b>Тема 2.6.Выбор системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>налогообложения.</b>	1. Законодательная база в РФ по налогообложению. Общий порядок введения налога. Системы налогообложения. Размер налога. Система ЕНВД. Ставка и расчет величины налога.	1/1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	<b>В том числе практических занятий №12, в т.ч. практической подготовки</b> Определить размер вмененного дохода для определенного вида деятельности по исходным данным.		
<b>Тема 2.7. Организация учета хозяйственных операций индивидуального предпринимателя.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости услуг. Применяемые методы и их назначение.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	2. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.		
<b>Тема 2.8. Прием сотрудников на работу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»?	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	2. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда.		
<b>Тема 2.9. Организация бизнес-процесса. Бизнес-план.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.
	Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта.	2/3	
	<b>В том числе практических занятий №13, в т.ч. практической подготовки</b> Составление бизнес-плана.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление модели поиска работы для обучающегося, выпускника и молодого специалиста		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства и трудоустройства предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства и трудоустройства, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.52. Коррекционная педагогика в начальном образовании оборудован: ПВМ, справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант+», мультимедийным проектором, INTERNET ресурсом.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арустамов Э.А., Предпринимательская деятельность, КНОРУС, 2020 г.
2. Губина Е. П., Лахно П.Г., Предпринимательское право, Юристь, 2020 г.
3. Корягин А. М. Технология поиска работы и трудоустройства, Юрайт, 2019 г.
4. Лапуста М.Г. Предпринимательство. ИНФРА-М, 2018 г.
5. Ляпина И. Ю., Технология поиска работы и построение индивидуальной траектории профессиональной карьеры. Юрайт, 2019 г.
6. Перельгина Е. А.. Эффективное поведение на рынке труда. Юрайт, 2018 г
7. Шеламова Г. М., Культура делового общения при трудоустройстве. Юрайт, 2020 г.
8. Шеменова О. В., Организация предпринимательской деятельности. Дашков и Ко, 2019 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

9. Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета <http://www.reg-istriruisam.ru/index.html>
10. Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
11. Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (с последними изменениями)
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (с последними изменениями)
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, (с последними изменениями)
15. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с последними изменениями)

16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с последними изменениями)
17. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с последними изменениями)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.